

池田町子どもの読書活動推進計画書



第2次計画

平成24年3月

第2次池田町子どもの読書活動推進計画

目 次

I. 計画策定の背景

- | | |
|-----------------------------|------|
| 1. 子どもの読書活動の意義 | P. 1 |
| 2. 子どもの読書活動をめぐる動き | P. 1 |
| 3. 子どもの読書活動の現状 | P. 2 |
| 第56回読書調査の結果から見えてきたこと | |
| 池田町小中学生読書アンケート調査 | |
| 池田町の小中学生を対象とした読書アンケート調査集計結果 | |
| 池田町の小中学生のアンケート結果から見えてきたこと | |
| 4. 第2次計画の取り組み状況 | P. 7 |

II. 第2次計画の基本的な考え方

- | | |
|--------------|------|
| 1. 計画策定の目的 | P. 8 |
| 2. 計画策定の基本方針 | P. 8 |
| 3. 計画の期間 | P. 8 |

III. 子どもの読書活動推進のための具体的取り組み

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. 家庭・地域における読書活動の推進 | P. 9 |
| 2. 学校における読書活動の推進 | P. 9 |
| 3. 町立図書館における読書活動の推進 | P. 9 |
| 4. 読書環境の整備と充実 | P. 9 |
| 5. 読書活動ネットワークの整備 | P. 10 |
| 6. 子どもの読書活動に関する理解と普及 | P. 10 |

第2次池田町子どもの読書活動推進計画策定経過

計画策定委員

- | | |
|------------------------|-------|
| 第2次池田町子どもの読書活動推進計画策定委員 | P. 11 |
|------------------------|-------|

I 計画策定の背景

1 子どもの読書活動の意義

子どもの読書活動は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠くことのできないものです。このことから、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書を行うことができる環境をつくり、子どもの読書活動を推進することが重要です。

2 子どもの読書活動をめぐる動き

国の動向	県の動向
<p>平成12年を「子ども読書年」とする。</p> <p>平成12年5月 「国際子ども図書館」を開館。</p> <p>平成13年12月 「子どもの読書活動の推進に関する法律」公布・施行。 同法により、国と地方公共団体は、子どもの読書活動推進に関する計画を策定、公表することが定められた。</p> <p>4月23日を「子ども読書の日」と定める。</p> <p>平成14年8月 「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」策定。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新家庭教育手帳の作成・配布 • 「こどもゆめ基金」事業 • 家庭教育支援総合推進事業 • 生きる力をはぐくむ読書活動推進事業 • 学校図書館活用フォーラムの開催 • 交付税措置による公立図書館の蔵書の充実 • 司書養成講習、図書館職員研修 • 図書館の情報拠点化に関する調査研究 • 学校図書館図書整備5か年計画 (学校図書館における図書資料整備の計画的な整備を図るため、平成14年度からの5年間、毎年130億円総額650億円の地方交付税措置を講じる。) • 学校いきいきプランの推進 (緊急地域雇用創出特別交付金の活用等により、学校図書館に社会人を導入し、読書活動の推進を図る。) • 全国子ども読書活動推進キャンペーン 	<p>平成15年4月： 「福井県子どもの読書活動推進計画」策定</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全校一斉読書活動を行う学校の増加 小 15年度94%→20年度100% 中 15年度68%→20年度87% 高 15年度37%→20年度57% • 公立図書館と連携を行う学校の増加 小 15年度94%→20年度100% 中 15年度68%→20年度87% • 公立図書館の児童蔵書冊数の増加 児童蔵書冊数 15年度：72万冊 →19年度：97万冊 • 県主催の子ども読書活動講座の実施 • 児童生徒対象の講座・乳幼児対象の講座 • 指導者養成講座 • 読書ボランティアと協働している学校の増加 平成20年度 小78% 中14% <p>平成22年3月 ：「元気ふくいっ子読書活動推進計画」策定</p>
	<p style="text-align: center;">町の動向</p> <p>平成17年3月 「池田町子どもの読書活動推進計画」策定</p> <p>平成24年3月 「第2次池田町子どもの読書活動推進計画（仮称）」策定</p>

3 子どもの読書活動の現状

○第56回読書調査の結果から見てきたこと

・平均読書冊数

第56回読書調査が行われた2011年5月1か月間の平均読書冊数は、小学生は9.9冊、中学生は3.7冊、高校生は1.8冊になっています。昨年度に比べ、小学生・中学生・高校生すべて減少していますが、あいかわらず高い数値を示しています。

（全国学校図書館協議会の評としては、今後は、平均読書冊数の数値に一喜一憂するのではなく、読書指導にいっそう力を入れる必要があるということです）

・不読者推移

第56回読書調査が行われた2011年5月1か月間に読んだ本が0冊の生徒を「不読者」と呼んでいます。今回の調査の結果では、不読者の割合は、小学生は6.2%、中学生は16.2%、高校生は50.8%となっています。昨年度と比べ、小学生は変わらず、中学生・高校生はそれぞれ増加となりました。



池田町小中学生読書アンケート調査（平成23年10月実施）

- 1 あなたは、本を読むのが好きですか。
- 2 この1ヶ月で、なん冊くらい本を読みましたか。（教科書・マンガ・雑誌以外で）
- 3 問2で④「読まなかった」と答えた人にお聞きします。読まなかったのはなぜですか。（いくつでも）
- 4 読みたい本は、どのように手に入れますか。（いくつでも）
- 5 読みたい本をどのように見つけますか。（いくつでも）
- 6 休み時間や放課後に、学校図書室へ行きますか。
- 7 問6で③「ほとんど行かない」、④「行かない」と答えた人にお聞きします。
学校図書室に行かないのはなぜですか。（いくつでも）
- 8 知りたいことがあれば、どうやって調べますか。（いくつでも）
- 9 町の図書館を利用しますか。
- 10 問9で③「行かない」と答えた人にお聞きします。
町の図書館に行かないのはなぜですか。（いくつでも）
- 11 自分で読むより、読んでもらう方が好きですか？
- 12 小学生の皆さんにお聞きします。移動図書サービスを利用していますか。



○池田町の小中学生を対象とした読書アンケート調査集計結果

(平成23年10月実施)

<低学年>小学1年～3年 児童数 39名

1 あなたは、本を読むのが好きですか。

① 好き 32人	② まあまあ好き 7人
-------------	----------------

③ あまり好きでない0人 ④ きらい0人

2 この1ヶ月で、なん冊くらい本を読みましたか。(教科書・マンガ・雑誌以外で)

① 1～2冊 5人	② 3～5冊 5人	③ 6冊以上 28人	⑤ 未回答 1人
--------------	--------------	---------------	-------------

④ 読まなかった0人

3 問2で④「読まなかった」と答えた人にお聞きします。読まなかったのはなぜですか。

(いくつでも) ※④回答なし

4 読みたい本は、どのように手に入れますか。(いくつでも)

① 買う 20人	② 学校図書室や学級 文庫で借りる 33人	③ 図書館で 借りる 21人	④ 友達に 借りる 1人	⑤ 家にある 本を読む 21人
-------------	-----------------------------	----------------------	--------------------	-----------------------

5 読みたい本をどのように見つけますか。(いくつでも)

① 学校の先生 6人	② 図書館 1人	③ 家の人 10人	④ 友達 9人	⑤ 自分でさがす 36人
---------------	-------------	--------------	------------	-----------------

6 休み時間や放課後に、学校図書室へ行きますか。

① よく行く 3人	② たまに行く 20人	③ ほとんど行かない 10人	④ 行かない 6人
--------------	----------------	-------------------	--------------

7 問6で③「ほとんど行かない」、④「行かない」と答えた人にお聞きします。

学校図書室に行かないのはなぜですか。(いくつでも)

② 読みたい本がない 2人	③ 学校図書室が 開いてない 3人	④ 他の遊びがしたい 13人
------------------	----------------------	-------------------

① 本を読みたくない 0人

⑤ 係や委員会の仕事がある 0人

8 知りたいことがあれば、どうやって調べますか。(いくつでも)

① 学校図書室 24人	② 図書館 8人	③ 先生 14人	④ 家の人 14人	⑤ 家の本 7人	⑥ 友達 4人	⑦ インターネット 7人
----------------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------	-----------------

9 町の図書館を利用しますか。

① よく行く 2人	② たまに行く 25人	③ 行かない 10人	④ 未回答 2人
--------------	----------------	---------------	-------------

10 問9で③「行かない」と答えた人にお聞きします。

町の図書館に行かないのはなぜですか。(いくつでも)

② 図書館が遠い 4人	④ 借り方が 分からない 2人	⑤ 家に本がある 7人
----------------	-----------------------	----------------

①本を読みたくない 0人

④図書館の場所が分からない 0人

11 自分で読むより、読んでもらう方が好きですか？

① 好き 15人	② まあまあ好き 3人	③ あまり好きでない 4人	④ きらい 1人	⑤ 自分で読むのが好き 15人	⑥ 未回答 1人
-------------	----------------	------------------	-------------	--------------------	-------------

12 小学生の皆さんにお聞きします。移動図書サービスを利用していますか。

① よく利用する 25人	② たまに利用する 7人	③ほとんど利用しない 4人	⑤ 利用しない 2人	⑥ 未回答 1人
-----------------	-----------------	------------------	---------------	-------------

＜高学年＞小学4年～6年

児童数64／67人中

1 あなたは、本を読むのが好きですか。

① 好き 23人	② まあまあ好き 34人	③ あまり好きでない 6人	④ きらい 1人
-------------	-----------------	------------------	-------------

2 この1ヶ月で、なん冊くらい本を読みましたか。(教科書・マンガ・雑誌以外で)

⑦ 1～2冊 14人	⑧ 3～5冊 16人	③ 6冊以上 32人	⑤ 読まない 2人
---------------	---------------	---------------	--------------

3 問2で④「読まなかった」と答えた人にお聞きします。読まなかったのはなぜですか。(いくつでも)

③ テレビを見ている 2人	⑤ ゲームをしている 1人	⑥ 友達と遊ぶ 1人
------------------	------------------	---------------

- ①本が好きでない0人 ②塾、勉強0人 ④クラブ活動で時間がない0人
⑦何を読めばいいかわからない0人

4 読みたい本は、どのように手に入れますか。(いくつでも)

① 買う 25人	② 学校図書室や学級文庫 で借りる 44人	③ 図書館で 借りる 18人	④ 友達に 借りる 11人	⑤ 家にある本を 読む 32人
-------------	-----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

5 読みたい本をどのように見つけますか。(いくつでも)

① 学校 4人	② 図書館 11人	③ 家の人 13人	④ 友達に聞く 8人	⑤ 自分でさがす 56人
------------	--------------	--------------	---------------	-----------------

6 休み時間や放課後に、学校図書室へ行きますか。

① 行く 14人	② たまに行く 26人	③ ほとんど行かない 21人	④ 行かない 3人
-------------	----------------	-------------------	--------------

7 問6で③「ほとんど行かない」、④「行かない」と答えた人にお聞きします。

学校図書室に行かないのはなぜですか。(いくつでも)

① 読みたくな い 1人	② 読みたい本 がない 3人	③ 学校図書室が 開いてない 1人	④ 他の遊びがしたい 14人	⑤ 係や委員会の 仕事がある 6人
--------------------	----------------------	-------------------------	-------------------	-------------------------

8 知りたいことがあれば、どうやって調べますか。(いくつでも)

①学校図書室 22人	②図書館 11人	③先生に 聞く3人	④家の人 28人	⑤家の本 10人	⑥友達 12人	⑦インターネット 39人
---------------	-------------	--------------	-------------	-------------	------------	-----------------

9 町の図書館を利用しますか。

①よく行く 7人	②たまに行く 26人	③行かない 23人	④未回答 4人
-------------	---------------	--------------	------------

10 問9で③「行かない」と答えた人にお聞きします。町の図書館に行かないのはなぜですか。

(いくつでも)

①本を読みたくない 1人	②図書館が遠い 9人	⑤家に本がある 17人
-----------------	---------------	----------------

③借り方がわからない 0人

④図書館の場所が分からない 0人

11 自分で読むより、読んでもらう方が好きですか？

①好き 12人	②まあまあ 好き 13人	③あまり好 きでない 7人	④きらい 1人	⑤自分で読むのが好き 29人	⑥未回答 3人
------------	-----------------	---------------------	------------	-------------------	------------

12 小学生の皆さんにお聞きします。移動図書サービスを利用していますか。

①よく利用する 9人	②たまに利用する 5人	③ほとんど利用し ない 12人	④しない 6人	⑤未回答 12人
---------------	----------------	--------------------	------------	-------------

<中学生>

生徒数 72/74人中

1 あなたは、本^{ほん}を^よ読む^すのが好きですか。

①好 ^き 18人	②ま ^あ ま ^あ 好 ^き 32人	③あ ^ま り好 ^き で ^な い 16人	④き ^ら い 5人	⑤未 ^こ 回 ^た 答 ^こ 1人
------------------------	--	--	-------------------------	---

2 この1ヶ^げ月^{げつ}で、なん冊^{さつ}くら^い本^{ほん}を^よ読み^ましたか。(教^き科^{ょう}書^か・マ^んガ^が・雑^ざ誌^し以^い外^がで)

①1~2冊 24人	②3~5冊 7人	③6冊以上 5人	④読 ^よ ま ^な い 36人
--------------	-------------	-------------	---

3 問^と2で④「読^よま^なか^った」と答^こえ^た人^{ひと}に^きき^ます。読^よま^なか^った^のは^なぜ^ですか。(い^くつ^でも)

①本 ^{ほん} が好 ^き で ^な い 10人	②塾 ^{じゅく} や勉 ^{めん} 強 ^{きやう} 12人	③テ ^レ ビ [・] ビ ^デ オ 14人	④ゲ ^ー ム 5人	⑤ク ^ラ ブ 活 ^{くわつ} 動 ^{どう} 7人	⑥友 ^{とも} 達 ^{だつ} と 遊 ^{あそ} ぶ 6人	分 ^わ か ^ら な ^い 6人
---	--	--	-------------------------	---	---	--

4 読^よみ^たい本^{ほん}は、ど^のよ^うに手^てに^いれ^ますか。(い^くつ^でも)

① 買 ^か う 44人	②学 ^{がく} 校 ^{がく} 図 ^ず 書 ^{しよ} 室 ^{しつ} や学 ^{がく} 級 ^{きやう} 文 ^{ぶん} 庫 ^こ で借 ^か り ^る 25人	③図 ^ず 書 ^{しよ} 館 ^{かん} で借 ^か り ^る 24人	④友 ^{とも} 達 ^{だつ} に借 ^か り ^る 17人	⑤家 ^か に ^あ る本 ^{ほん} を ^よ 読 ^よ む 24人
---------------------------	---	---	--	--

5 読^よみ^たい本^{ほん}を^どのよ^うに^みつ^けま^すか。(い^くつ^でも)

①学 ^{がく} 校 ^{がく} 2人	②図 ^ず 書 ^{しよ} 館 ^{かん} 6人	③家 ^か の ^{ひと} 6人	④友 ^{とも} 達 ^{だつ} に ^き く 16人	⑤自 ^{みづか} 分 ^{ぶん} で ^か が ^す 61人
--	---	---------------------------------------	--	--

6 休^{やす}み^じ間^{かん}や放^{ほう}課^か後^ごに、学^{がく}校^{がく}図^ず書^{しよ}室^{しつ}へ^いき^ますか。

①よ ^く 行 ^く 1人	②た ^ま に ^い く 24人	③ほ ^と ん ^ど 行 ^か な ^い 17人	④行 ^か な ^い 25人	⑤未 ^こ 回 ^た 答 ^こ 5人
--------------------------------------	---	---	---------------------------------------	---

7 問^と6で③「ほ^とん^ど行^かな^い」、④「行^かな^い」と答^こえ^た人^{ひと}に^きき^ます。

学^{がく}校^{がく}図^ず書^{しよ}室^{しつ}に^いく^ない^のは^なぜ^ですか。(い^くつ^でも)

①本 ^{ほん} を ^よ 読 ^よ み ^た く ^な い 4人	③ 読 ^よ み ^た い 本 ^{ほん} が ^な い 23人	③学 ^{がく} 校 ^{がく} 図 ^ず 書 ^{しよ} 室 ^{しつ} が 開 ^あ い ^て な ^い 1人	④他 ^た の ^{あそ} び ^が し ^た い 15人	⑤係 ^{けい} や委 ^い 員 ^{いん} 会 ^{かい} の 仕 ^し 事 ^じ が ^あ る7人
--	--	---	--	--

8 知りたいことがあれば、どうやって調べますか。(いくつでも)

①学校図書室 8人	②図書館 9人	③先生に 聞く10人	③ 家の人 19人	④ 家の本 11人	⑤ 友達 26人	⑥ インターネット 52人
--------------	------------	---------------	--------------	--------------	-------------	------------------

9 町の図書館を利用しますか。

①よく行く 2人	②たまに行く 40人	③行かない 20人	④未回答 10人
-------------	---------------	--------------	-------------

10 問9で③「行かない」と答えた人にお聞きします。

町の図書館に行かないのはなぜですか。(いくつでも)

①本を読みたく ない 9人	② 図書館が遠い 9人	③家に本がある 9人
③借り方がわからない 0人		④図書館の場所がわからない 0人

11 自分で読むより、読んでもらう方が好きですか？

①好き 3人	②まあまあ好き 15人	③ あまり好 きでない 6人	④ きらい 4人	⑤ 自分で読むのが好き 35人	⑥ 未回答 9人
-----------	----------------	----------------------	-------------	--------------------	-------------

12 小学生の皆さんにお聞きします。移動図書サービスを利用していますか。

※中学生なので回答なし

○池田町の小中学生のアンケート結果から見えてきたこと

2011年10月に実施したアンケートから、前月1か月で読書冊数6冊以上が低学年では70%以上、高学年では50%、不読者は低学年で0%、高学年で3.1%となりました。不読者の割合を考え併せると、町内の小学生全体としては読書に親しんでいると思われます。しかし、中学生では前月1か月で読書冊数6冊以上が6.9%、3~5冊が9.7%、1~2冊が33.3%となり、不読者の割合は50%に上ります。これは全国平均の16.2%を大きく上回っています。池田町では中学生になると読書量が激減するということとなります。

4 第1次計画の取り組み状況

子どもの読書活動を推進するために、町立図書館では幼稚園・保育所、児童館において職員による読み聞かせを行いました。また、小中学校の児童・生徒に対しては各クラス単位でブックトークを実施しました。また、月1回、読み聞かせボランティアの協力を得て図書館内児童閲覧室で親子対象におはなし会を開催し、2ヶ月に1回、育児相談においてブックスタート事業の支援をしました。各学校では読書タイムを設定するなどの取り組みを行いました。

町立図書館では

- * 学校図書館への資料的支援を積極的に行いました。
- * 読み聞かせボランティア育成につながる「絵本学習会」を7年以上継続し、23年6月より小学校への読み聞かせボランティア活動を開始しました。さらなる意識活性化の推進が必要と考えられます。
- * 調べ学習図書を軸とした公民館との連携、特に「池田学」事業への支援が必要と思われます。
- * 児童数激減により、町立図書館の貸出数は減少しました。
- * 親子対象のおはなし会では、参加数は少なくとも親子で絵本に親しむ大切さを理解していただけだと思います。
- * 図書館職員による小中学校へのブックトークの効果としては、児童や生徒自身では選ばなかった本へのアプローチになったのではないかと思います。

小中学校では

- * 小学校（平成23年4月1日より池田第一小学校・池田第三小学校が統合）では週3回、10分間を朝の読書タイムとし、朝の始業前や昼休みの学校図書館利用が増えました。
- * 学級文庫の整備・推進をはかりました。
- * 学校図書館・移動図書館の利用状況を調査し多読表彰をしました。
- * 給食タイムに教員による読み聞かせを実施し、朝の読書タイムにボランティアによる読み聞かせを実施しました。
- * 中学校では朝の読書タイムを持ち、各学年で取り組みました。

幼稚園・保育所では

- * 公的研修に読み聞かせ講座が取り入れられる機会が増えたこと、教諭や保育士の自己研鑽の成果が子どもたちに反映されていると思われます。
- * 幼稚園・保育所への図書館職員による出前おはなし会を毎月実施し、読み聞かせを継続することで、乳幼児の絵本に対する興味、集中してお話や昔話を聞く姿勢が整ってきたと思われます。

Ⅱ 第2次計画の基本的な考え方

1 計画策定の目的

子ども時代に聞いたおはなしや絵本の読み聞かせ、昔話は大人になっても心に残るものです。情報メディア普及の影響により子どもたちの生活は、テレビやゲーム、パソコンから得られる映像の世界が中心になっているように思われます。これは、子どもたち自身が好きな時に好きな場所で、おはなしの世界に浸り、想像の世界・空間を旅することで可能となる疑似体験の機会が減少しているということです。読書は貴重な疑似体験を可能とします。また、自分のペースで読み進むことができ、心が和らいだり、ハラハラしたり、感銘を受けたり「心の栄養」となるものです。日本語が生み出す美しい文章やストーリーは、知性を磨き、感性を豊かにしてくれます。

このような本との出会いを子どもたちが少しでも多く体験できるよう、第1次計画を踏まえて第2次計画を策定し、今後の子ども読書活動の推進に関する施策や方向性、取り組みを明確にします。

2 計画策定の基本方針

読書推進の体制づくり（第1次）から読書推進の人づくりへ（第2次）

- (1) 読書習慣を身につけるための環境づくりを図ります。
読み聞かせボランティアの育成・研修機会の提供
保育士・幼稚園教諭・教員への働きかけ
- (2) 学校、家庭、図書館が連携した読書活動を推進します。
学校はもとより家庭内読書タイムの提案
- (3) 読書を楽しむ機会の提供を図ります。
読書環境の整備・充実、読書活動ネットワークの整備
図書館職員が学校図書館の蔵書構成・構築に協力
- (4) 読書の楽しさを伝える啓発活動を行います。
読書活動への理解と普及のため保護者への啓発事業の開催
例：大人のためのおはなし会・読書会・朗読会

具体的な数値目標は設定せず、希望者には「読書の記録ノート」を配布し自己管理を促します。

3 計画の期間

本計画は、平成24年度から平成28年度までの5年間の計画とします。

Ⅲ 子どもの読書活動推進のための具体的取り組み

1 家庭・地域における読書活動の推進

- (1) 「読書へのきっかけづくり」から「読書習慣の定着」を目指した事業を実施します。
例：読書記録ノート（希望者へ配布） 子ども読書クラブ
- (2) 家庭での団らんに本が取り入れられるよう、図書館で親子読書用図書を整備します。
- (3) 読書への意識高揚を図ります。
例：フリー本棚・古本交流・周知手段としての読書に関連した講演会の開催

2 学校における読書活動の推進

- (1) 教員を含めた朝読書の推進を図ります。
- (2) 調べ学習の推進・図書を使った調べ方学習の推進を図ります。
→関連図書への興味を引き出す
- (3) 保育所・幼稚園での読書推進体制を継続します。
(幼稚園は低学年以降の幼年文学への橋渡しの準備期間)

3 町立図書館における読書活動の推進

- (1) 町内外の関係団体との連携強化を図ります。
例：県立図書館からの小中学校支援のパイプづくり
- (2) 計画的なボランティア育成と活用を図ります。
- (3) 読書推進の中心となる町立図書館活動の推進を図ります。
例：子ども読書クラブ
郷土歴史・文化クラブ（こども寺子屋）
→学習拠点として図書館から池田学を支援する

4 読書環境の整備と充実

- (1) 町立図書館の整備と充実を図ります。
 - 1) 蔵書整備
 - 2) 児童室の整備と充実
 - 3) 興味をひく行事の取り組み
 - 4) 職員の資質向上…関係機関等が開催する研修・講座へ積極的に参加
- (2) 学校図書館の整備と充実を図ります。
 - 1) 蔵書整備
 - 2) 学校図書館活用
 - 3) 身近に感じる環境づくり
例：図書館内サイン・展示方法・アクセサリ設置
 - 4) 地域ボランティアの活用

5 読書活動ネットワークの整備

- (1) 町立図書館と学校図書館の連携を強化します。
 - 1) 図書相互連携
例：町立図書館から学校図書館を資料面で支援
 - 2) 小学校への移動図書による読書活動推進の継続
 - 3) 保育所・幼稚園・小中学校で図書館開催行事への参加呼びかけ
- (2) 町立図書館と幼稚園・保育所の連携を強化します。
 - 1) 図書館職員による読み聞かせの推進
例：出前おはなし会の継続
 - 2) 図書に接する機会の提供
例：幼稚園児の定期的図書館訪問（移動手段に教育委員会の協力を得る）
 - 3) 保護者の読み聞かせに対する理解が深まるよう啓発
例：年度初めに、読み聞かせの意義を伝えるリーフレット配布
年齢別ブックリスト配布
- (3) 町立図書館と保健課の連携を図ります。
 - 1) ブックスタート事業の支援拡大…ブックスタート支援員の養成

6 子どもの読書活動に関する理解と普及

- (1) 町立図書館の広報活動の推進を図ります。
例：「広報いけだ」以外に独自の広報手段を構築
「子どもの読書活動推進計画」を町ホームページへ掲載
- (2) 教員の理解と協力による学校での広報活動の推進を図ります。
- (3) 保育士・幼稚園教諭による保育所・幼稚園での広報活動の推進を図ります。
- (4) 育児相談等の場で乳児の保護者に絵本の読み聞かせを実施します。

第2次池田町子どもの読書活動推進計画策定経過

5月 6日(金) 19:30~21:00	第1回策定委員会 (兼平成23年度図書館協議会) 「池田町子どもの読書活動推進計画」の改定説明
6月28日(火) 19:30~20:40	第2回策定委員会 「第2次池田町子どもの読書活動推進計画案」 概要説明・アンケート調査について
10月 3日(月) ~10月12日(水)	アンケート配布(小中学生) アンケート集計
10月13日(木) 19:30~20:40	第3回策定委員会 アンケート集計結果報告
3月 2日(金) 19:30~21:00	第4回策定委員会 計画骨子案提示・検討
3月末日	第2次池田町子どもの読書活動推進計画策定

計画策定委員について

本計画の策定にあたっては「池田町図書館協議会」の委員に「第2次池田町子どもの読書活動推進計画策定委員」として参加していただきました。

第2次池田町子どもの読書活動推進計画策定委員

野瀬 純子	池田町文化協議会	石田 雅一	池田町教育委員会
山内 登美子	民生委員	江端 正一	池田町教育委員会
南部 恵二郎	かくま子供会	飯田 眞佐子	池田町立図書館
山本 里実	つくしなかよし母親クラブ		
中道 直子	池田小学校		
池田 有紀子	池田小学校		
石塚 順子	池田中学校		
立道 優香	なかよしこども園		
飯田 由紀恵	公民館		